



46700 - PUY L'EVEQUE
Tel : 05.65.21.32.55
Fax : 05.65.21.32.08

COLLEGE D'OLT

PROJET D'ETABLISSEMENT

2014-2018

CONSTAT GLOBAL

Etablissement rural de petite taille, le collège d'Olt a stabilisé ses effectifs autour des 250 – 260 élèves. L'établissement conserve une bonne réputation et garde sa forte attractivité.

Le collège accueille un public élèves dont les familles font parties des catégories socio professionnelles défavorisées pour une majorité.

Les équipes enseignantes sont stables. Elles ont à cœur la réussite des élèves.

Après une année de transition (2010-2011), l'équipe de direction : Principal, CPE, Gestionnaire, Secrétaire de direction s'est stabilisée.

I – ENVIRONNEMENT SOCIO- PROFESSIONNEL

On notera :

- Une surreprésentation des CSP dites défavorisées : 52% en septembre 2013
- Un très fort taux d'élèves boursiers : 34% d'élèves boursiers dont 16% au taux 3

A noter : Les difficultés économiques et sociales du secteur de recrutement sont en augmentation.

II – CARACTERISTIQUES ELEVES

- Des effectifs stabilisés autour des 250 – 260 élèves suivant les années.
- De 10 à 11 divisions suivant les années.
- Des élèves avec de grosses difficultés scolaires et des situations familiales complexes à l'entrée en 6^{ème}.
- Orientation 3^{ème} : Des taux de passage en Seconde GT satisfaisants et en progrès.
- On constate toutefois un manque d'ambition des familles et parfois des difficultés d'adaptation à la vie lycéenne pour quelques élèves. Le problème de l'éloignement de la famille induit des choix d'orientation par défaut.
- Brevet : Un taux de réussite supérieur à l'attendu avec un pourcentage d'élèves ayant obtenu une note > 10 à l'écrit supérieur à la moyenne du département.
- Vie scolaire :
Nombre de sanctions en diminution.
Nombre de punitions encore élevées dû essentiellement :
 - au manque de travail à la maison (avec des week-ends peu propices à la récupération et à la nécessaire attention des lundis matin)
 - au non-respect du règlement intérieur (altercations entre élèves)
 - Nombre de récidivistes.

D'autres réponses à la sanction doivent être trouvées.

On note toutefois un grand respect et un rapport de confiance à l'adulte en général.

III – MOYENS ALLOUES :

A noter :

- Un tassement du H/E et une augmentation du E/D
- Une baisse importante des crédits de fonctionnement (Bop 230 et 141).
- Une stabilisation du parc informatique et audiovisuel à un bon niveau.
- Une amélioration des locaux. Perspective de réaménagement des bâtiments. Amélioration du chauffage.
- Une diminution des personnels AED (-0,25)

En conséquence, les efforts paraissent devoir porter globalement sur :

- Une meilleure transmission des savoirs attendus dans le cadre du socle commun de connaissances et de compétences.
- Une amélioration de la formation de la personne et du futur citoyen avec une ouverture culturelle et géographique.
- Une meilleure préparation à l'avenir scolaire et professionnel des élèves.

AXE 1 : LE COLLEGE, LIEU DE TRANSMISSION DES SAVOIRS

INDICATEURS 2013

Taux de redoublement : 0%

Taux de réussite au Brevet : 87,5%

Taux de passage en Seconde GT : 67,20%

Nombre d'élèves sans affectation après la 3^{ème} : 0

Nombre d'élèves quittant le collège à la fin du cycle central ou pendant la scolarité : 0

Nombre d'élèves n'ayant pas acquis les connaissances et compétences du socle commun : 3

ATTENTES

Aide aux élèves en difficulté scolaire.

Amélioration des rythmes scolaires

Amélioration des résultats à chaque étape de la scolarité

Amélioration de la préparation pour réussir en Seconde

Maîtrise des 7 piliers du Socle

ACTIONS ENVISAGEES

- Varier les méthodes pédagogiques pour toucher l'ensemble des élèves et réaliser la majorité du travail en classe ou au collège.
- Généraliser les références au socle commun de connaissances et de compétences.
- Donner des méthodes de travail et d'organisation.
- Renforcer la liaison Ecoles/Collège. Renforcer la liaison Collège/Lycée
- Utiliser les compétences transversales pour avoir des exigences communes.
- Généraliser l'accompagnement éducatif en groupe restreint.

EVALUATION

Voir Indicateurs comparés pour un bilan d'étape à N+2 puis global à N+4

AXE 2 : LE COLLEGE, LIEU DE FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN

INDICATEURS 2013

Nombre de sanctions : 182 retenues. 49 jours exclusions.
Licenciés UNSS : 50,84%
Formation délégués : Oui.

ATTENTES

Mieux être pour mieux vivre ensemble.
Aide aux élèves en difficulté
Diversifier les voies de la réussite
Donner du sens à l'école
Valoriser le travail scolaire, l'effort en général et accéder à l'autonomie
Dans le cadre du CESC :
Prévenir la violence et promouvoir le respect et la citoyenneté
Favoriser le bien-être au collège (environnement, restauration...)
Promotion de la santé et de l'autonomie
S'ouvrir aux différences culturelles.

ACTIONS ENVISAGEES

Aide aux devoirs et méthodes de travail en groupe réduit
Liaison Ecole/Collège. Liaison Collège/Lycée.
Travail sur le sens de l'école
Savoir nager pour tous
Education à la citoyenneté
Ecolo-Collège
Promotion d'une éducation alimentaire raisonnée
Formation des délégués
Animation clubs
Formation au PSC1
Participation à « Cyclo-Moto Lot ». Sécurité transports. Formations ASSR1 et 2
Actions du CESC
Actions de prévention (conduites addictives...)
Favoriser les actions culturelles. Consolider les liens avec les partenaires locaux
S'ouvrir sur les régions françaises et l'Europe.
Développer l'Accompagnement éducatif en groupes restreints.

EVALUATION

Voir Indicateurs

AXE 3 : LE COLLEGE, LIEU DE PREPARATION DE SON AVENIR SCOLAIRE ET PROFESSIONNEL

INDICATEURS 2013

Taux redoublement : 0%

Nombre de commissions d'appel : 0

Taux passage en 2GT : 67,20%

ATTENTES

Aide et soutien aux élèves en difficulté

Accès à une formation choisie compatible avec les souhaits et les compétences de l'élève

Réussir au lycée

Comblent le déficit dû à l'isolement rural.

ACTIONS ENVISAGEES

- Rencontres d'orientation avec d'anciens élèves (pré et post bac)
- Entretiens individuels de 3^{ème} avec présentation des parcours.
- Réception puis visite en lycées d'accueil avec possibilité de mini-stages
- Réunion parents élèves.
- Présentation des parcours d'orientation aux parents par la Conseillère d'Orientation.
- Stages en entreprise avec rapports de stage et oraux d'évaluation (vivier d'entreprise à constituer)
- Forum PROFORMA. Présentation des formations en classe par les lycées.
- Actions spécifiques DP3
- Découverte des activités économiques locales.

EVALUATION

Voir Indicateurs